



Revista Justiça Eleitoral em Debate apresenta aos seus leitores os principais desafios da nova administração da Corte Eleitoral Fluminense, trazendo ao conhecimento do público, de modo compilado, os produtos almejados, que são resultado da incansável busca da Justiça Eleitoral do Rio pela excelência na gestão eleitoral e pela proteção do voto. Aliados à relevante atuação da Escola Judiciária Eleitoral na entrega de projetos e programas de capacitação, de treinamento e de ações de cidadania, tais compromissos vêm ao encontro do clamor da sociedade por mais transparência, controle e salutar aproximação do Poder Judiciário.

Para falar de cidadania, de seu exercício consciente e da relevante atuação dos Juízes de Direito, para consecução dos programas sociais do TRE-RJ junto aos adolescentes e jovens, neste fascículo, nos cede honrosa entrevista a Juíza Isabela Lobão dos Santos, dedicada parceira da Escola Judiciária Eleitoral – EJE/RJ.

E, por mencionar ensino e qualificação, a seção de doutrina oferece, nesta oportunidade, os artigos “O Fragmentado Quadro Partidário Brasileiro: efeitos nos processos reformistas (político-eleitorais)”, do Prof. Dr. Márcio Vieira dos Santos, e “A publicação em lista oficial como pressuposto de eficácia do ato de filiação partidária perante terceiros”, de autoria do servidor Eduardo Corrêa Puello Teixeira, Analista Judiciário lotado no Cartório da 91ª Zona Eleitoral do Estado do Rio de Janeiro – Barra Mansa/RJ.

Para fechar a edição, a Seção “Cidadania em Pauta” oferece detalhes sobre a nobre empreitada de realizar, pela primeira vez na Capital do Rio de Janeiro, o projeto do “Eleitor do Futuro” com o envolvimento pedagógico das escolas municipais participantes, visando à realização de eleições parametrizadas e simultâneas, com a atuação de alunos entre 11 e 14 anos como mesários, fiscais, eleitores e candidatos. Uma vivência única e inesquecível para os nossos adolescentes.

Boa leitura.



Des. Fernando Cerqueira Chagas  
*Diretor da Escola Judiciária Eleitoral do TRE-RJ*